

DOĞAYA KARŞI SORUMLUYUZ

Bir haftadır, Ahmet ve sınıf arkadaşları, beraber araştırıp, buldukları ve yazıya döktükleri "Doğaya Karşı Sorumluyuz" adlı sunumlarını sahnelemek için oldukça heyecanlı idiler.

Öğretmen: Günaydın Çocuklar! Bugün nasılsınız bakalım?
-Harika öğretmenim, çok çok iyiyiz. (Bütün sınıf beraber seslenir.)
Öğretmen: Eee, sunumunuz hazır mı?
Sınıf Başkanı Ahmet: Evet Öğretmenim, hemen başlayabiliriz.
Öğretmen: Evet, Sizi izliyoruz. Hadi Bakalım.

(Ahmet ve birkaç arkadaşı ellerindeki pankartları ön masalara dikkatlice koyarlar. Dokuz ayrı renk pankart hazırlandığını görmekteyiz. Ahmet, açık mavi, üzerinde bulut resimleri de olan bir tişört giyerek tahtanın önünde yerini alır ve konuşmaya başlar.)

Ahmet: Sevgili arkadaşlar. Beni adım **HAVA**. Bensiz yaşayamayacağınızı çok çok iyi bilmenize rağmen, beni hiç önemsemiyorsunuz. Ben bugün sizlerin karşısına maalesef mutsuz çıktım. Lütfen beni iyi dinleyin. Kendiniz ve tüm insanlığın geleceği için şikayetlerimi dikkate alın. Beni yani **HAVAYI KİRLİTEN MADDELER: Karbon monoksit, kükürt oksitleri, hidrokarbonlar, azot oksitleri, parçacık halindeki maddeler...**

(Her söylediği maddenin yazılı olduğu sarı pankartı taşıyan bir arkadaşı sırayla tahtaya, Ahmet'in yanına çıkar. Oldukça yavaş hareket ederler ki sınıf bu maddeleri iyice algılasın. Ahmet, devam eder.)

1

KİRLİLİK KAYNAKLARI: Motorlu taşıtlar, elektrik enerji santralleri, konut ısıtma araçlarının yakıt artıkları, çöplerin ve benzerlerinin yakılmasından doğan dumanlar, kurşun ... (Kırmızı renk pankartlar tahtaya doğru ilerlemekte ve Ahmet'in yanında yerini almaktadırlar.)

Bunların **YOL AÇTIĞI HASTALIKLAR** ise şunlardır: **Kandaki oksijenin azalmasıyla kansızlık, kalp yetmezliği, akciğer solunum borusu hastalıkları ve gözleri etkiler. Bitkiler ve hayvanlar da olumsuz yönde etkilenir.** (Yeşil pankartlar sırayla tahtaya doğru ilerlerler.)

İşte bugün neden mutsuz olduğumu sanırım anlamışsınızdır. Yaşamak için olmazsa olmaz doğa unsurlarından biri benim, HAVA. Beni üzen sebeplerin ortadan kalkması için lütfen yardım edin ve çalışın. *(Ahmet ve arkadaşları sıralarına dönerler.)*

Öğretmen: Çok teşekkür ederiz, çocuklar. Sizden istediğim bu sorunlarla karşılaşan yakın dostlarınızın duygu ve düşüncelerini dinleyip, bizimle paylaşmanız. Ve bir öğrenci olarak sizler neler yapabilirsiniz, bunun üzerinde düşünün. Şimdi sırada kim var?

(Neşe, üzerinde su damlaları içeren beyaz bir tişörtle tahtaya çıkar.)

Neşe: Benim adım SU. Hani şu koşup oynadıktan sonra kana kana içtiğimiz... *(sınıf gülmeye başlar)*. Arkadaşlar, biliyor musunuz ki vücutlarınızın %75'i su'dur. Ve de en fazla üç gün susuzluğa dayanabiliriz. Yani hava gibi ben de olmazsa olmaz bir doğa unsuruyum. Beni temiz olarak tüketmek sağlığın birinci koşulu. Ben de bugün karşınıza pek mutlu çıkmadım. Benim de sizden şikayetlerim var. Beni yani **SULARI KİRLİLETTEN MADDELER: Kimyasal atıklarla sulara karışan kirletici ve zehirli maddeler;kalsiyum, nitrat, sodyum,zararlı organik maddeler, asitler metal iyonları vb. Tarım böcek ilaçları, deterjanlar, besin üreten fabrikalarda ve evlerden sulara karışan mikroorganizmalar; mantarlar, virüsler.**

(Her söylediği maddenin yazılı olduğu turuncu pankartı taşıyan bir arkadaşı sırayla tahtaya, Neşe'nin yanına çıkar. Oldukça yavaş hareket ederler ki sınıf bu maddeleri iyice algılasın. Neşe devam eder.)

Benim **KİRLİLİK KAYNAKLARIM** ise: **Kağıt, kimya, petrol, demir çelik gibi sanayi dalları, plastik üretiminde kullanılan maddelerdir.** *(siyah pankartlar sırayla tahtaya doğru ilerlerler.)*

Bunların **YOL AÇTIĞI ZARARLAR** ise şunlardır. **Kitle halinde balık ölümlerine yol açar. Göller ve denizlerden yararlanamayız.** *(mor pankartlar tahtaya doğru ilerlemekte ve Neşe'nin yanında yerini almaktadırlar.)*

İşte bugün neden mutsuz olduğumu sanırım anlamışsınızdır. Yaşamak için olmazsa olmaz doğa unsurlarından biri benim, SU. Beni üzen sebeplerin ortadan kalkması için lütfen yardım edin ve çalışın. *(Neşe ve arkadaşları sıralarına dönerler.)*

2

Öğretmen: Size de çok teşekkür ederiz, çocuklar. Sizden de, bu sorunlarla karşılaşan yakın dostlarınızın duygu ve düşüncelerini dinlemenizi, not almanızı ve bize aktarmanızı istiyorum. Zira somut örnekler, davranışlarımızı değiştirmemizde ve çözüm arayışlarımızda daha etkin olurlar. Şimdi sırada kim var?

(İlayda, üzerine yeşil dallar serpilmiş kahverengi bir tişörtle tahtaya çıkar.)

İlayda: Evet arkadaşlar. Ben kimim acaba? Beni tanıdınız mı? *(Sınıf bir ağızdan 'Toprak' diye seslenir.)* Evet, benim de sorunlarım var. Bana da gereken önemi ve dikkati hatta şefkati göstermiyor artık insanlar. Ben ki tüm yaşadıklarımaya rağmen yine de sizleri elimden gelenin en iyisi ile besliyorum, koruyorum. İşte beni yani **TOPRAĞI KİRLİLETTEN MADDELER: Tarım ilaçları, sanayi atıkları, kimyasal gübreler.**

(Her söylediği maddenin yazılı olduğu kahverengi pankart taşıyan bir arkadaşı sırayla tahtaya, İlayda'nın yanına çıkar.)

Benim **KİRLİLİK KAYNAKLARIM: İnsanların umursamazlığı sonucu çeşitli katı ve sıvı atıklardır.** *(bordo pankartlar tahtaya doğru ilerlemekte ve İlayda'nın yanında yerini almaktadırlar.)*

Bunların **YOL AÇTIĞI ZARARLAR** ise: **Yaşamı toprağa bağlı canlıları, özellikle kuşları öldürür. Bu da tarımsal verimi düşürür, aşınma sonucu tortullar oluşur.** (Beyaz pankartlar sırayla tahtaya doğru ilerlerler.)

İşte bugün neden mutsuz olduğumu sanırım anlamışsınızdır. Yaşamak için olmazsa olmaz doğa unsurlarından biri de benim, TOPRAK . Beni üzen sebeplerin ortadan kalkması için lütfen yardım edin ve çalışın. (İlayda ve arkadaşları sıralarına dönerler.)

Öğretmen: Hepinizin ellerine sağlık. Çok güzel hazırlanmışsınız. Bu pankartları, birer hafta sınıf ve okul koridorlarında asılı tutalım. Böylece tüm sınıfların da dikkatini çekmiş oluruz. Toprak konusunda da yaşanmış olumsuz deneyim örneklerini belirleyin ve bizlerle paylaşın. Gerçekten de sunumunuza bulduğunuz isim çok doğru. "Doğaya Karşı Sorumluyuz". Hava, Toprak, Su..... Onlara ne kadar da çok şey borçluyuz.....

Not: Sevgili Çocuklar, Doğayı Korumak ve Doğadan Yararlanmak Değerinde çalışacağınız, 2-3-4 numaralı Etkinlikleri bu parçadan sonra yapınız. Kolay Gelsin. Sunumu resim ile zenginleştirmeyi unutmayın.